

**Z**ákladní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí,  
příspěvková organizace  
Opletalova 699  
407 22 Benešov nad Ploučnicí



*IZO 600076211*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**školní rok 2016 – 2017**

**Benešov nad Ploučnicí**

**Mgr. Dagmar Tesarčíková**

## **Obsah:**

<b>1. Základní údaje .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Přehled učebních plánů .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Rámcový popis personálního obsazení školy .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Výsledky výchovy a vzdělávání - ZŠ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....</b>	<b>7</b>
<b>7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>10</b>
<b>8. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>11</b>
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>13</b>
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost školy .....</b>	<b>13</b>
<b>11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>14</b>
<b>12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</b>	<b>14</b>
<b>13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....</b>	<b>15</b>
<b>14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>16</b>

## **1. Základní údaje**

Základní škola Benešov nad Ploučnicí je od 1. ledna 2002 na základě usnesení Zastupitelstva města č. 797/2002 **příspěvkovou organizací s právní subjektivitou**. Od 1. ledna 2003 byla přičleněna k organizaci Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí a její dosavadní součást – školní jídelna.

12. října 2007 byl usnesením zastupitelstva města Benešova nad Ploučnicí č. 123/2007 změněn název organizace na „**Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace**“.

*Název organizace dle zřizovací listiny:*

Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace

*Adresa organizace:* 407 22 Benešov nad Ploučnicí, Opletalova 699

*Právní forma:* příspěvková organizace

*Zřizovatel:* Město Benešov nad Ploučnicí ( IČO: 261 181)

*Statutární zástupce organizace:* Mgr. Dagmar Tesarčíková

*Identifikační číslo organizace:*

IČO 70947112 zavedeno u Českého statistického úřadu Ústí nad Labem, ze dne 17. 12. 2001

DIČ CZ70947112 zaregistrováno na Finančním úřadě Děčín ze dne 19. 11. 2007

*Identifikátor zařízení:*

600 076 211 přidělený MŠMT Praha změnou zařazení do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003

*IZO Základní školy* 102 053 782

*IZO Školní družiny* 116 100 061

*IZO Mateřské školy* 107 562 090

*IZO Školní jídelny* 102 653 208

*IZO Školního klubu* 181 069 296

*Identifikační číslo provozovny:*

1000127079 přidělené na základě účinnosti zákona č. 227/2009 Sb. Odborem správních činností a obecním živnostenským úřadem v Děčíně dne 16. 7. 2010

*Odloučená pracoviště:* Benešov nad Ploučnicí, Komenského 274

Benešov nad Ploučnicí, Cihelní 602

*Číslo v rejstříku organizací:*

51010553 zavedeno u Okresní správy sociálního zabezpečení Děčín

*Škola je nositelem čestného názvu „Informační centrum SIPVZ“ uděleného MŠMT*

*Kontakt:* [infozsbnp1@zsbnp1.cz](mailto:infozsbnp1@zsbnp1.cz)

Tel.: +420412586366

GSM: +420 606 646 292

*Oficiální webová stránka:* [www.zsbnp1.cz](http://www.zsbnp1.cz)

*Školská rada* byla ustanovena k 1. září 2005. Školská rada je devítičlenná (3 zástupci školy, 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci zákonných zástupců žáků). Volby do školské rady proběhly v říjnu 2014, školská rada zasedala v novém složení od 12. 11. 2014. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Miroslava Šmídová.

Základní škola v Benešově nad Ploučnicí je umístěna ve dvou budovách. První až čtvrtý ročník a přípravná třída jsou v budově Komenského ul. (Bílá škola), pátý až devátý ročník a dvě speciální třídy jsou v budově Opletalova ul. (NOVA).

Škola měla ve školním roce 2016-2017 k 30. září 2015 celkem 494 žáků ve 23 třídách, z toho 18 ve dvou speciálních a 16 v jedné přípravné třídě. Na prvním stupni bylo 287 žáků ve 13 třídách, na druhém stupni bylo 207 žáků v 10 třídách. V přípravné třídě bylo 16 dětí.

Součástí školy je školní družina, kam docházelo 120 dětí a žáků do čtyř oddělení a školní klub s ranním provozem především pro dojíždějící žáky, kterých zde bylo přihlášeno 27. Žáci mají možnost stravování v blízké jídelně, která není součástí školy, je samostatnou příspěvkovou organizací města.

Každá třída má svou kmenovou učebnu a dále jsou ve škole odborné učebny – na budově Bílá: multimediální učebna se školní knihovnou, keramická dílna, místnosti ŠD s interaktivní tabulí, čtenářská dílna a třída s mobilní laboratoří – přírodovědné vzdělávání pro žáky 1. stupně. Na budově Nova: odborné učebny – fyzika - chemie s přírodovědnou laboratoří a interaktivní tabulí, přírodopis, zeměpis – dějepis (s interaktivní tabulí), dvě jazykové učebny (z toho 1 s interaktivní tabulí), dvě multimediální učebny, dvě počítačové učebny, dvě učebny výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, kuchyňka, dílny a školní klub, který slouží současně jako čtenářská dílna a 24 odborných a osobních kabinetů. V budově je aula pro 75 žáků, galerie se

zázemím, tělocvična, sborovna, kanceláře vedení školy a administrativy, kabinet výchovné poradkyně a pracovna školského poradenského zařízení. Škola využívá školní pozemek pro výuku pěstíctví a dvě městská hřiště pro výuku tělesné výchovy.

Ve škole je zařízená místnost pro odloučené pracoviště školského poradenského zařízení, která slouží pro potřeby školy, PPP, příp. SPC. Ve škole je ve dvou učebnách vyučována hra na hudební nástroje prostřednictvím ZUŠ Žandov.

Součástí školy je mateřská škola Sluníčko umístěná v samostatném objektu v Cihelní ul. Mateřská škola leží blízko středu města v klidnějším prostředí u zámeckého parku. K 30. 9. 2015 bylo v mateřské škole zapsáno 110 dětí, které jsou rozděleny do pěti tříd, v homogenních skupinách jsou zde zařazeny děti ve věku od 2 do 6 let. V únoru 2017 došlo k přemístění páté třídy do hlavní budovy MŠ z důvodu investiční akce Nástavby MŠ pro zvýšení kapacity. Školka je vybavena rozmanitými pomůckami, hračkami a sportovním náradím, které jsou dětem k dispozici po celý den jejich pobytu ve škole. K mateřské škole patří zahrada s nerovným terénem, která je vybavena pískovišti a sportovním náradím a náčiním pro hry dětí v letním i zimním období. Součástí školy je vlastní školní jídelna, prádelna. MŠ využívá prostory ZŠ – budova NOVA pro tělesnou výchovu. V prostorách je umístěno tělocvičné náčiní, je určena výhradně pro tělovýchovné aktivity dětí z MŠ.

## ***2. Přehled učebních plánů***

Ve školním roce 2016 - 2017 se ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola hrou, vydaného 1. 9. 2007 s úpravou učebních plánů od 30. 11. 2014; žáci speciálních tříd podle ŠVP pro ZV podle přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP a 1 žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu vycházejícího z RVP pro obor vzdělání Základní škola speciální.

V rámci výuky cizích jazyků nabízela škola od 3. ročníku anglický, německý a ruský jazyk, od 7. ročníku pak povinný předmět 2. cizí jazyk s výběrem německý a ruský jazyk a upevnování 1. cizího jazyka. Ve školním roce 2016/2017 probíhala u žáků 1. a 2. třídy a v posledním ročníku MŠ příprava na výuku anglického jazyky metodou CLIL a Wattsenglish. Volitelné předměty nabízí škola pro žáky 9. ročníků. Ve školním roce 2016/2017 to byly předměty: moderní výtvarné umění, dějepisný seminář, polytechnická výchova, konverzace v anglickém jazyce. Nepovinné předměty jsou zaměřeny výhradně na nápravu vývojových poruch učení a logopedii.

### **3. Rámcový popis personálního obsazení školy**

Ve škole bylo ve školním roce 2016/2017 zaměstnáno 46 pedagogických pracovníků – 32 učitelů, čtyři vychovatelky ŠD, 11 asistentů pedagoga, deset provozních zaměstnanců - dva školníci, 7 uklízeček, 1 uklízeč veřejných prostranství (financováno ÚP) a dva správní zaměstnanci – ekonomka a tajemnice. V rámci projektu „Otevřená mysl“ pracovala ve škole 1 školní asistentka.

Z celkového počtu 32 učitelů bylo 5 mužů a 27 žen. Ve škole učila dvě učitelky na částečný úvazek, požadovanou kvalifikaci si doplňovali 3 učitelé.

#### Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Dagmar Tesarčíková

statutární zástupkyně ředitelky, metodik ICT - Mgr. Miroslava Šmídová

Specializované funkce pro ZŠ:

vých. poradkyně pro I. stupeň (1. – 4. třídy a MŠ) - Mgr. Martina Turková

vých. poradkyně pro 5. třídy, speciální třídy a II. stupeň - Ing. Hana Brňáková

metodik primární prevence - Mgr. Hana Svobodová

koordinátor environmentální výchovy – Mgr. Martina Rejmanová

metodik ICT pro 1. st., koordinátor ŠVP – Mgr. Jana Soorová

Činnost mateřské školy zajišťovalo 10 pedagogických pracovníků, funkci vedoucí učitelky MŠ zajišťovala Mgr. Zdena Černá. Všechny učitelky splňují požadovanou kvalifikaci. Provoz zabezpečuje 1 školník, 3 uklízečky, 2 kuchařky, pomocná kuchařka a prادلena (1 osoba) a v rámci projektu Otevřená mysl 1 chůva.

### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Dne 21. 4. 2017 se konal zápis do prvních tříd. K zápisu se dostavilo celkem 74 dětí.

U některých z nich požádali rodiče o odložení povinné školní docházky o 1 rok.

U 15 dětí bylo provedeno šetření školní zralosti na základě žádosti zákonných zástupců o odklad zahájení povinné školní docházky o jeden rok. Přijato k povinné školní docházce bylo 60 žáků vč. odkladů ŠD z loňského roku, u 14 dětí bylo rozhodnuto o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Jeden žák byl na základě žádosti zákonných zástupců převeden do školy v Děčíně, dva žáci se před nástupem do školy odstěhovali. Do prvních tříd nastoupí i s dětmi,

kteří měly odklad školní docházky z minulého šk. roku a žáky, kteří byli zapsáni na jiných školách celkem 58 žáků do tří prvních tříd a 11 dětí do přípravné třídy.

### 5. Výsledky výchovy a vzdělávání - ZŠ

Činnost školy vychází z celoročního plánu školy a školního vzdělávacího programu. Následující tabulky ukazují některé výsledky z této oblasti.

*Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole k 31. 8. 2017 – prospěch*

<b>Počet žáků celkem</b>	<b>Počet žáků se zdrav. postižením/ s PO (2 a vyšší)</b>	<b>Počet žáků s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli celkem</b>	<b>Neprospěli celkem</b>	<b>Nehodnoceni, jiný způsob plnění povinné školní docházky</b>
ZŠ (+ přípr.)	Běžné tř./spec. tř.				
<b>495/489 (+18)</b>	<b>17/10 – 22/7</b>	<b>260/257</b>	<b>218/223</b>	<b>14/9*</b> <small>(* z toho 1 žák s odloženou klasifikací do 30. 9. 2017)</small>	<b>3/0</b>

*Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole – chování a absence (bez přípravné třídy)*

<b>Celkem</b>	<b>Počet žáků s 1 st. z chování</b>	<b>Počet žáků se 2 st. z chování</b>	<b>Počet žáků s 3 st. z chování</b>	<b>Zameškané hodiny omluvené</b>	<b>Zameškané hodiny neomluvené</b>
<b>495/489</b>	<b>489/470</b>	<b>5/12</b>	<b>1/7</b>	<b>27565/30035</b>	<b>306/723</b>

Škola se zapojila do výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníků, a to v českém jazyce, matematice a informační gramotnosti, realizované v květnu 2017 prostřednictvím certifikovaného testování ČŠI. Cílem testování bylo poskytnout informaci o tom, jak jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Srovnatelné výsledky dosáhli naši žáci v informační gramotnosti a českém jazyce, nejslabší naopak v matematice.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Vyhodnocení MPP**

Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala v prevenci rizikového chování na principech, které byly stanoveny v letech předchozích. Snažili jsme se důsledně uskutečňovat MPP. Tento program byl realizován ve spolupráci s PPP Děčín, Policií ČR, se školní psycholožkou, s OSPOD Děčín, s rodiči žáků i se všemi pedagogickými pracovníky školy.

Průběh školního roku 2016/2017 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovnými poradci a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni. Tyto závěry vyplývají ze sociometrického dotazníku, který vyplňovali na konci školního roku nejen všichni učitelé, ale i žáci druhého stupně.

Prioritu v rámci efektivní primární prevence klademe na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a osvojení si pozitivního sociálního chování. Naším cílem je vytvářet pro žáky bezpečné a spolupracující školní prostředí a chránit je před rizikovým chováním.

Důraz klademe na kvalitní využívání volného času. Učíme děti vhodně využívat volný čas tak, aby nepodléhaly nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům. Jednou z možností je sport, při kterém se jedinec učí dodržovat různá pravidla, učí se odpovědnosti za sebe i kolektiv a mnoho dalších dovedností. V září 2016 navštívili Bílou školu basketbalisté z Děčína. Dětem z 1., 2. a 3. ročníků předvedli ukázky z basketbalové techniky a nabídli jim možnost trénovat basketbal v BK Děčín. Tentýž měsíc také přijeli hokejisté z HC Děčín. Ukázali žákům hokejovou výstroj brankáře, seznámili je stručně s hokejem a pozvali je na nábor do zimního stadionu v Děčíně. Žáci školy se pravidelně účastní celé řady sportovních soutěží, jejich hlavním cílem je budování pozitivního vztahu ke sportu, sportování v kolektivu vrstevníků a vzorná reprezentace školy.

Protože každý jedinec nemá možnost věnovat se sportovním aktivitám, klademe důraz na naši školu i výuce cizích jazyků. Žáci 9. tříd se v září 2016 zúčastnili jazykové soutěže v Děčíně, kde prokázali nejen své jazykové znalosti, ale i schopnost pracovat v týmu a spolupracovat. V průběhu září a října 2016 se uskutečnily dva výměnné pobyty 15 žáků převážně 8. tříd v rámci již tradičního mezinárodního projektu „Vzdělávání“ Euroregionu Elbe/Labe, financovaného programem EU - Fond malých projektů. První část proběhla na partnerské škole Pestalozzi Gymnasiu v Heidenau, druhá v Benešově nad Ploučnicí. Celý



projekt byl ve znamení společného muzicírování. Ve volných chvílích měli žáci možnost zlepšovat si své jazykové znalosti a dovednosti a prohloubit povědomí o naší sousedské zemi.

Významnou preventivní aktivitou bylo zapojení do celorepublikového projektu 72 hodin, který se zaměřuje na různé dobrovolnické aktivity. V říjnu 2016 jsme se zapojili do tohoto projektu již podruhé a na školním pozemku za Bílou školou vysadili čtyři ovocné stromy. Heslo „Pomáhám, protože chci!“ nás provázelo nejen při této akci, ale i v průběhu celého školního roku, například sběrem kaštanů a žaludů pro lesní zvěř nebo sběrem starého papíru.

Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen ve třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho společných aktivit jako je vánoční jarmark, vánoční zpívání na Bílé škole nebo velikonoční jarmark žáků I. stupně. Součástí těchto aktivit jsou také akce starších žáků pro své mladší spolužáky - Mikulášská nadílka, Tříkrálový průvod nebo oslava Dne dětí pro děti z MŠ a žáky 1. stupně.

V rámci kvalitního využívání volného času vedeme žáky také ke kladnému vztahu k literární tvorbě. Žáci z pátých tříd se zúčastnili celorepublikové soutěže „Vypravuj! aneb Klání vypravěčů“, která byla zaměřena na mluvené slovo. Žáci z prvních a druhých ročníků, ale i žáci čtenářského klubu měli možnost osobního setkání se spisovatelem dětských knih. Zajímavou akcí bylo setkání s J. K. Sanchezem, tanečníkem, hercem, choreografem, učitelem, který svým vyprávěním o cestě za splněným snem zaujal nejprve žáky 5. tříd a pak plnou aulu žáků 6. – 9. tříd a svým přístupem žákům ukázal, co vše se dá dokázat, když má mladý člověk motivaci a chce něco dokázat.

K dalším tradičním preventivním aktivitám na naší škole patří projekty Veselé zoubky a Ovoce a zelenina do škol. Tyto projekty se opět snaží vést děti ke zdravému životnímu stylu, dodržování hygieny a správné životosprávy.

Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. Aktivity pro žáky směřující k prevenci byly pravidelně zařazovány také do výuky. Těžiště tvořila práce s kolektivem a vztahy v rámci tříd.

Na I. stupni se pracovalo v rámci specifické primární prevence s programem „Kočíčí zahrada“. Cílem této metody je rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, budovat pocit sounáležitosti mezi spolužáky i vytvářet zdravé klima ve třídě. Umožňuje také žákům bezpečně projevit své názory, pocity a zážitky.

Součástí vzdělávacího programu je také environmentální výchova. V dubnu 2017 se žáci zúčastnili interaktivního školního vzdělávacího programu Tonda Obal na cestách, který

školám zprostředkovává společnost EKO-KOM. Cílem je vést děti ke třídění odpadu, a tím vytvářet pozitivní vztah k přírodě a rozvíjet základy k jejich odpovědnému chování v dalším životě.

Na naší škole také pokračovala spolupráce s rodiči dětí, kteří byli o všech akcích a programech, jež připravovala škola, informováni na třídních schůzkách, v žákovských knížkách, prostřednictvím webových stránek školy a články v Benešovských novinách. Zároveň jim byla dostupná nástěnka, kde byly zveřejněny všechny informace, které byly rovněž zpřístupněny na webových stránkách školy. Rodiče se mohli zúčastňovat všech aktivit a akcí školy. Byl možný telefonický, písemný a především osobní kontakt podle individuální potřeby a zájmu. Pravidelné byly konzultace s rodiči problémových žáků. To vše výrazně přispívalo ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování u dětí.

Druhé pololetí školního roku se neslo zejména v duchu realizace projektu Otevřená mysl, jehož součástí byly kroužky doučování, kluby vědců nebo čtenářské kluby pro žáky obou stupňů školy. Cílem všech aktivit je rozvíjet naše žáky v oblastech, které jim umožní zvládnout školní výuku a pomohou jim při výběru jejich dalšího vzdělávání. Aktivity umožňují vedle rozvoje žáků také profesní rozvoj pedagogů, kteří se žáky pracují. Protože za podstatnou součást primární prevence považujeme také podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, uskutečnila se mimo vlastních třídních schůzek v listopadu a dubnu, setkání se zákonnými zástupci žáků v únoru se v rámci tohoto projektu uskutečnila v aule školy také dvě odborná setkání – jedno pro rodiče předškoláků, které se věnovalo přípravě dítěte na zápis do školy, prodiskutovalo se Desatero pro rodiče nebo otázky odkladu povinné školní docházky z pohledu školského poradenského zařízení. Druhé setkání bylo určeno rodičům žáků 1. tříd – zde byly hlavním tématem nové metody ve vzdělávání žáků, inkluzivní vzdělávání nebo speciální vzdělávací potřeby dítěte. Další odborná setkání se uskutečnila v průběhu měsíce května pro rodiče dětí z mateřské školy. V mateřské škole se v rámci „komunitního“ odpoledne sešli rodiče se svými dětmi, aby společně probrali metody práce pro bezproblémový přechod dítěte do základní školy. Výchovná poradkyně seznámila přítomné s problematikou školní zralosti, rozvojem sociálních kompetencí dětí a nápravou komunikačních poruch u předškolních dětí. Setkání vyvrcholila v červnu. Tématem setkání byla specifika vývoje dítěte mladšího školního věku a rozvoj sociálních kompetencí v 1. období vzdělávání. Další týden se uskutečnilo odborné setkání s rodiči žáků budoucích 4. tříd. Tématem tohoto setkání byla zejména specifika vývoje dítěte mladšího školního věku ve 2. období, psychologické aspekty změny prostředí při vzdělávání dítěte a také témata spojená s užíváním informačních technologií se zaměřením na kyberšikanu a nebezpečí, která z toho plynou. Odbornou garantkou těchto setkání byla PhDr. Veronika Ušáková, psycholog Pedagogicko-psychologické

poradny v Děčíně, která s naší školou spolupracuje a poskytuje pravidelné odborné konzultace pro rodiče a děti.

Pozitivně v rámci prevence lze na žáky působit také při nejrůznějších exkurzích či výletech. Ve školním roce 2016/2017 se naši žáci zúčastnili např. exkurze na Policejní stanici (1. A a 1. C), školy v přírodě 5. A, 5. B, 6. C a 7. A školy v přírodě v Plasích či dvoudenního pobytu ve Sloupu v Čechách (2. A a přípravný ročník). Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili výchovně vzdělávací exkurze do polské Osvětimi. Společně s průvodci prošli žáci koncentrační tábory v Osvětimi a Březince. Měli možnost si vyslechnout velmi zajímavý odborný výklad a současně zhlédnout na vlastní oči hrůzy nacistické propagandy. Celý výlet byl velmi silným emočním zážitkem pro všechny.

Během školního roku řešila metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učitelkami běžné kázeňské přestupky, žádné závažnější prohřešky se během školního roku nevyskytly. Snížená známka z chování na I. stupni byla udělena pouze v případě neomluvené absence, která byla řešena s OSPOD Děčín. Na druhém stupni byly vážnější kázeňské přestupky řešeny prostřednictvím OSPOD a PČR – jednalo se především o záškoláctví u dětí ze sociálně slabého prostředí.

Školní metodička prevence se zúčastňovala pravidelných setkávání školních metodiků prevence. V červnu 2016 se zúčastnila společně s výchovnou poradkyní přednášky „Labyrintem k úspěšnému cíli“, která přinesla důležité informace a několik zajímavých kontaktů, které využijeme v následujícím školním roce.

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Šest učitelů si doplňovalo kvalifikaci studiem na vysoké škole, dvě asistentky pedagoga si doplňovaly středoškolské vzdělání:

<b>Vysokoškolské a středoškolské vzdělávání</b>
TUL, Fakulta pedagogická, obor M – informatika, 4. ročník, v kombinované formě
PřF UJEP Ústí nad Labem, M-F, 3. ročník
UK, fakulta tělovýchovy a sportu – tělesná výchova, pokračující studium pro Bc.
SPgŠ Most, asistenti pedagoga, doplnění kvalifikace, pokračuje

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vzdělával celý sbor:

<b>EXTERNE – VZDĚLÁVACÍ SLUŽBY</b>		
Akreditované kurzy středisek pro vzdělávání pedagogických pracovníků (dle aktuální nabídky a potřeby školy)	září 2016 – srpen 2017	pedag. pracovníci ZŠ a MŠ
Studium výchovného poradenství	Celý školní rok	Výchovná poradkyně 1. stupeň
Studium pro koordinátory ŠVP	dokončeno	Učitelka 1. stupně, vedoucí metodického sdružení
Projekt výzva 022 Šablony	Listopad 2016 – srpen 2017	Sfumato – učitelky prvního stupně
Projekt výzva 022 Šablony	Červenec 2017	Učitelé cizích jazyků
Studium materiálů MŠMT Nové metody a činnosti ve výuce Využití ICT ve výuce Vytváření vlastních učebních materiálů Klima a kázeň – aktivizující metody	26. 10. – 27. 10. 2016 (podzimní prázdniny)	všichni PP
	23. 12. – 2. 1. 2017 (vánoční prázdniny)	všichni PP
	6. 2. – 12. 2. 2017 (jarní prázdniny)	všichni PP
	13. 4. – 14. 4. 2017 (velikonoční prázdniny)	všichni PP
Univerzita 3. věku	Učitelka ZŠ – celý školní rok 16/17	
Tlumočení - akce školy, města	Učitelka německého jazyka	
Výtvarné kurzy – projekt MAP	Učitelé ZŠ a MŠ venkovských škol - arteterapie	

Zákonem stanovené samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na studium materiálů MŠMT, využití ICT ve výuce, na nové metody a činnosti ve výuce a vytváření digitálních učebních materiálů, udržování a doplňování kvalifikace, studium materiálů MŠMT k inkluzivnímu vzdělávání, aktivity projektu Otevřená mysl.

#### **8. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Žáci školy se pravidelně účastní soutěží a olympiád vyhlášených MŠMT a dalšími subjekty. V průběhu školního roku 2016/17 se uskutečnily tyto olympiády a soutěže: Přírodovědný klokan, olympiády v českém jazyce, dějepisu, cizích jazycích, zeměpisná olympiáda, logická olympiáda, Bobřík informatiky, Pythagoriáda, Matematický klokan, soutěže v recitaci, pěvecká

soutěž Skřivánek, Mladý záchranář, Děčínský laický záchranář, Souboj čtenářů, soutěž Finanční gramotnost a soutěž Tuta Via Vitae (s podtitulem Běžná cesta života pro občana EU). Žáci reprezentovali školu v rámci sportovních turnajů Školský pohár Coca-cola Cup, McDonald s Cup, Šmicerův pohár, turnaje ve vybíjené, florbalu a malé kopané.

Významným počinem školního roku byly výjezdy do škol v přírodě, kterých se zúčastnili žáci prvního stupně a šestých a sedmých tříd. Pobyty sledují především budování třídních kolektivů a posilování kamarádkých vztahů mezi žáky. Pod vedením svých třídních učitelů zažili žáci pár samostatných dnů nabitých zábavou.

Již po druhé se naše škola zapojila do celorepublikového projektu 72 hodin, který pořádá Česká rada dětí a mládeže. Jedná se o tři dny dobrovolnických aktivit, kdy se lidé snaží pomoci lidem či přírodě. V loňském roce naše škola pomáhala lidem z azylového domu v Děčíně, letos pomohla přírodě. Jednou z možných aktivit byla výsadba stromů - náš projekt jsme nazvali: "Vitamíny ze školní zahrádky budou pro nás zdravější než ty koupené". Jelikož je za Bílou školou nevyužitý školní pozemek, rozhodli jsme se pro vysázení čtyř ovocných stromů – 2 hrušní a 2 jabloní. Tyto stromy byly škole v rámci projektu poskytnuty zdarma.

V rámci environmentální výchovy přispívali žáci a zaměstnanci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení k ochraně životního prostředí. Pravidelně na škole probíhá sběr druhotných surovin, zejména papíru. Děti a žáci na 1. stupni sbírali na podzim žaludy a kaštiny, které odevzdali myslivcům pro zimní krmení lesní zvěře. Ve všech třídách je prováděno třídění odpadu.

V červnu 2017 proběhlo na Bílé škole setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči. Cílem setkání bylo zpříjemnit dětem jejich vstup do školy. Pro zákonné zástupce žáků se současně konalo jedno z mnoha odborně zaměřených setkání s rodiči v rámci projektu Otevřená mysl. Psycholožka PPP Děčín se věnovala především rodičům budoucích žáků přípravné třídy, byla však k dispozici všem účastníkům setkání. Bylo to příjemné odpoledne, které děti navnadilo a určitě se jim půjde do školy veseleji.

Nemalou pozornost věnuje škola dodržování lidových tradic a zvyků. Tradiční akcí je vánoční jarmark, ve školním roce 2016-17 se opět otevřely pro návštěvníky širší prostory školy. V rámci projektu Děti dětem uspořádali žáci II. stupně pro naše nejmenší návštěvu Mikuláše s čerty a anděly, Putování tří králů, oslavu Dne dětí, několik inscenací pohádek, především pro zdárný vstup budoucích prvňáků do ZŠ.

Nejnáročnější akcí školního roku byla realizace aktivit projektu Otevřená mysl, do které se zapojil celý učitelův sbor. Ve škole probíhalo pravidelné doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, žáci byli zapojeni do čtenářských dílen a klubů zábavné logiky a deskových her. Bylo uskutečněno několik odborně zaměřených setkání s rodiči našich žáků, kde odborným

garantem byla psycholožka PPP Děčín. Projekt trvá dva roky, tudíž v následujícím školním roce budou aktivity pokračovat.

Škola má dobré podmínky pro školní i mimoškolní činnost a tuto činnost rozvíjí jednak prostřednictvím vlastních zaměstnanců, jednak ve spolupráci se ZUŠ Žandov (odloučené pracoviště pro výuku hry na hudební nástroje a výtvarné umění), RC Medvídek, CDM Benešov nad Ploučnicí a dalšími subjekty z oblasti zájmové činnosti a volnočasových aktivit dětí a mládeže. Významnou prezentací školy jsou tradiční vystoupení pěveckého sboru Klubíčko i prezentace výrobků keramického kroužku nebo prací a výrobků žáků speciálních tříd při akcích města. Při výchovně vzdělávací činnosti spolupracuje škola s městským úřadem, s městskou knihovnou, městským kinem, státním zámek Benešov nad Ploučnicí a dalšími subjekty v Benešově nad Ploučnicí.

### ***9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ve škole inspekční činnost. Inspekční činnost probíhala on-line, v rámci rychlého šetření.

### ***10. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost školy***

V roce 2016 hospodařila škola s příspěvkem zřizovatele ve výši 5 200 000 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2016 činil +627 234 Kč.

Vzhledem k tomu, že škola musí v letošním školním roce nutně investovat do vybavení počítačových učeben a vybavení sboru, bylo navrženo a schváleno následující rozdělení kladného HV:

Rezervní fond: 527 234 Kč

Fond odměn: 100 000 Kč

Využití finančních prostředků z rezervního fondu: kompletní výměna počítačů v počítačové učebně č. 1 (12 ks.), vybavení pedagogického sboru tablety nebo malými notebooky – v souvislosti s letošním zavedením elektronické třídnice a elektronické žákovské knížky, zakoupení počítače na Bílou školu – školní družina, zakoupení jedné kopírky s tiskárnou do nově budované „dolní“ sborovny. Parametry vybavení a poptávka byla realizována prostřednictvím správce IT naší organizace.

V investičním fondu měla škola částku 523 790 Kč. Použito bylo 400 000 Kč na výměnu oken na Bílé škole (spolufinancování), jednalo se o nezbytnou investici. Částka 123 790 zůstává ve fondu jako rezerva.

Škola dle zřizovací listiny uskutečňovala doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- pronájem tělocvičen
- pronájem ostatních prostor školy
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti
- specializovaný maloobchod

Doplňkovou činností škola zlepšuje svůj hospodářský výsledek, a tím vytváří možnosti pro zkvalitňování svých podmínek ke vzdělávání.

Finanční zdroje a materiální podmínky školy účinně podporovaly realizaci cílů stanovených v ŠVP ZV a ŠVP PV. Škola hospodařila dle platných zákonů, má vlastní kontrolní systém, čtyřikrát ročně probíhá vnitřní finanční kontrola ze strany zřizovatele.

### ***11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Naše škola pokračovala v dlouholeté mezinárodní spolupráci s Pestalozzi Gymnasiem v Heidenau (SRN). Hlavní těžiště spolupráce spočívá ve výměnných pobytech našich dětí s žáky gymnázia a vzdělávacích kurzech pro pedagogické pracovníky obou škol. Výměnný pobyt českých dětí v německém Heidenau a německých dětí v Benešově nad Ploučnicí absolvovalo 15 českých a 15 německých dětí v rámci projektu školy Vzdělávání, financovaného Fondem malých projektů EEL. Pro pedagogy spolupracujících škol proběhl prázdninový kurz tvorby skleněné mozaiky. Projekt vyvrcholil podzimní vernisáží výstavy mozaikových fontán a hudebním vystoupením obou skupin žáků, absolvujících výměnný pobyt.

### ***12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

V uplynulém školním roce probíhal ve škole další ročník Univerzity třetího věku, zaměřený na vzdělávání seniorů. Lektorkou byla učitelka II. stupně ZŠ.

V rámci projektu Otevřená mysl byly realizovány následující vzdělávací akce pro pedagogy:

1. Pedagogický sbor MŠ – Přijetí dvouletého dítěte do MŠ
2. Učitelé cizích jazyků – 80 hodinový intenzivní kurz anglického jazyka

3. Učitelky 1. stupně – úvodní 16 hodinový kurz SFUMATO, bude doplněn 32 hodinovým praktickým kurzem, tzv. Letní školou

**13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

**V rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I“, číslo výzvy 022, realizovala škola první část projektu Otevřená mysl. Z výše uvedeného dotačního titulu získala škola částku 1 726 443 Kč na uskutečnění širokého spektra aktivit, viz tabulka níže:**

MŠ	Celková částka
Chůva/ celý úvazek na 12 měsíců	387 240 Kč/rok 24 šablon
DVPP MŠ/ 6 lidí	60 768 Kč 6 šablon
Odborně zaměřená setkání s rodiči / 6x2hodiny	22 056 Kč 1 šablona
ZŠ	
Školní asistent/ celý úvazek na 12 měsíců	420 240 Kč 24 šablon
DVPP čtenářská gramotnost – SFUMATO/ 12 lidí/ 32 hodin	162 048 Kč 12 šablon
DVPP cizí jazyky/ 4 lidí/56 hodin	94 528 Kč 4 šablony
DVPP inkluze/3 lidí/80 hodin	101 280 Kč 3 šablony
Vzájemná spolupráce pedagogů/ matematická gramotnost/ 3 lidé, 2x2 cykly	32 272 Kč 2 šablony
CLIL ve výuce/6 lidí	53 770 Kč 2 šablony
Čtenářský klub pro žáky/ 8 lidí	138 216 Kč 8 šablon
Klub zábavné logiky/8 lidí	138 216 Kč 8 šablon
Doučování/11 lidí	93 753 Kč 11 šablon
Odborně zaměřená setkání s rodiči/ 6x2 hodiny	22 056 Kč 1 šablona



V rámci projektu **MAS Labské skály** financovaného z ESF prostřednictvím OP VVV, Výzva č. 02\_15\_005 pro Místní akční plány se škola plně zapojila do práce realizačního týmu, řídicího výboru, práce ve skupině Venkovských škol. V rámci tohoto projektu škola uspořádala několik workshopů a zapojila se do společných aktivit v území. Škola naplánovala ve spolupráci se zřizovatelem budoucí investice a zařadila je do zásobníku projektů MAP, které budou realizovány v rámci výzev IROP. Již nyní je podána žádost o dotaci na pořízení bezbariérového přístupu do Bílé školy a vybudování IT učebny tamtéž. Právě je zpracováván projekt na vybavení počítačové učebny na nové škole. V případě úspěchu bude škola obě akce realizovat v příštím školním roce.

Naše škola je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, který je spolufinancovaný z prostředků Evropské unie. Děti dostávají 2x měsíčně různé druhy ovoce, zeleniny nebo 100% ovocné nápoje. V letošním školním roce byl škole nabídnut doprovodný program tzv. „Ochutnávkový koš“. Jedná se o koš plný různé zeleniny nebo ovoce a to i velmi neznámých exotických druhů.

Škola poskytuje svým žákům mléčné výrobky podporované EU v rámci programu Mléko pro evropské školy.

#### ***14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

V rámci volby povolání po ukončení povinné školní docházky škola spolupracuje se středními školami a učilišti. V Děčíně byl realizován projekt „Školy školám“ v rámci kterého některé střední školy uspořádaly dopolední i odpolední programy pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků, kteří se na volbu povolání připravují. V rámci přípravy žáků na volbu povolání se žáci účastnili Veletrhu Škola Děčín a žáci 8. ročníků navštívili poradenské a informační středisko Úřadu práce. Spolupráce se týká především náborových přednášek zástupců vzdělávacích a zaměstnaneckých organizací přímo ve škole nebo na vybraných pracovištích a účastí našich žáků na dnech otevřených dveří v sídlech organizací. Pro podporu místních zaměstnavatelů byla uspořádána přednáška a dvě exkurze do podniku Interkov, závod Benešov nad Ploučnicí.

Spolupráce s psychologem Speciálně pedagogického centra a Pedagogicko psychologické poradny v Děčíně spočívá v určování školní zralosti, zařazování dětí do přípravných tříd a odhalování poruch učení a chování s následnou péčí o děti a žáky se speciálními

vzdělávacími potřebami. Ve škole pravidelně 1x měsíčně pracuje školní psycholog z PPP Děčín, který řeší aktuální problémy žáků i zákonných zástupců, vše koordinují výchovné poradkyně.

Pracovníci školních poradenských zařízení, pracovníci ETOPu, kurátoři pro děti a mládež řeší společně s výchovnými poradkyněmi a výchovnou komisí problémy v oblasti prevence rizikového chování. Škola spolupracuje s Policií České republiky jak v oblasti prevence, tak v oblasti případné represe.

Projednáno v pedagogické radě dne 4. 9. 2017

Projednáno a schváleno Školskou radou dne 4. 9. 2017