

## **Projekt – „Moudra babky kořenářky“**

„Abychom pochopili pravidla ekologického chování a dokázali se jimi řídit, potřebujeme vlastnosti a schopnosti jako jsou: láska k přírodě, omezování vlastních potřeb, šetrnost, schopnost rychle se přizpůsobit měnícím se podmínkám a schopnost vlastního úsudku a jednání. Předpokladem pro rozvoj těchto vlastností je ochota poznat sám sebe a síla pracovat na sobě. Základy je proto nutné položit již u malých dětí.

**Elfriede Pausewangová**

**Projekt bude včleněn do jednotlivých integrovaných bloků dle specifik jednotlivých tříd a jeho smyslem je posílit oblast environmentální výchovy.**

Projekt vede k rozšíření poznatků a znalostí dětí o přírodě kolem nás, o poznávání bylin, plodů, koření a dalších přírodnin, které se využívaly a dodnes využívají k léčení. Děti se budou dovídat o jejich vlastnostech a využití, ale také budou poučeni o nebezpečí, které mohou přinášet. Nasbíráme si a zpracujeme různý přírodní materiál, usušíme a dále zpracujeme podzimní plody, byliny a bobule.

V zimním období bude prostor pro praktické využití přírodních produktů. Vyrobíme a následně si uvaříme s dětmi ovocné a bylinné čaje. Děti se dozví o jejich léčivých účincích, ale také o dalším zpracování ve formě sirupů, marmelád, masťů a džemů. Povíme si o výrobě medu a jeho využití. V adventním čase upečeme kořeněné a medové perníčky na vánoční besídku.

Na jaře budeme pozorovat růst jarních léčivých rostlin, které následně budeme sbírat a sušit do herbářů. Pokusíme se s dětmi ve třídě vypěstovat kuchyňské bylinky. Děti budou pracovat s naučnými knihami a encyklopediemi. Seznámíme děti s lidovým zvykem čištění studánek a k nějaké studánce se také vypravíme.

### **Záměry:**

- Naučíme se rozpoznávat a pojmenovávat podzimní plodiny, byliny a houby – přiřazovat jim jejich význam a využití
- Budeme rozpoznávat koření a byliny dle jejich vůně, ale i po hmatu
- Budeme pozorovat rašení nových rostlinek
- Povedeme děti k odpovědnosti a péči o rostliny

- Budeme vytvářet a posilovat pozitivní vztah k přírodě a k prostředí ve kterém žijeme
- Budeme v dětech pěstovat odpovědnost za své chování k okolí
- Budeme podporovat dětskou tvořivost a fantazii

V úrovni kompetence se dostane do popředí:

- Kompetence k učení
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence činnostní a občanské

**Projekt se snaží prohlubovat vztah, respekt a porozumění přírodě, která se kolem nás mění. Rozvíjí dětskou tvořivost.**