

Kritéria pro hodnocení Základní školy a Mateřské školy Benešov nad Ploučnicí zřizovatelem podle § 12 článku 5 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění

Tato kritéria byla vytvořena na základě Doporučení pro zřizovatele k hodnocení škol projektu ESF Cesta ke kvalitě

Podstatou hodnocení je srovnávání skutečného stavu se stavem žádoucím a snaha pomoci se tomuto stavu přiblížit.

Členění kritérií:

- Kontrolovaná oblast
- Kritérium
- Komentář
- Podklady ke kontrole
- Žádoucí stav
- Skutečný stav
- Opatření

Kontrolovaná oblast č. 1: Podmínky ke vzdělávání

Kritérium: Materiální vybavení pro jednotlivé obory vzdělávání – ZŠ, speciální třídy ZŠ, MŠ

Komentář: Jsou učební pomůcky pro všechny předměty inovovány? Umožňují učební pomůcky žákům práci v souladu s principy deklarovanými ve školním vzdělávacím programu? Jsou pomůcky včetně didaktické, multimediální techniky apod. co nejvíce využívány?

Podklady ke kontrole:: Soupis inovovaných učebních pomůcek

Využití učebních pomůcek v jednotlivých předmětech – přehled

Četnost využití didaktické a multimediální techniky – přehled

Žádoucí stav: Inovace učebních pomůcek probíhá průběžně, každý obor vzdělávání na benešovské základní škole využívá adekvátní učební pomůcky. Moderní učební pomůcky jsou aplikovány především v přírodovědných předmětech a výuce cizích jazyků, na které je kladen důraz v současné vzdělávací politice. Didaktická a multimediální technika je využívána v souladu s autorským zákonem, denně, všemi žáky školy (přiměřeně věku žáků).

Hodnocení – viz zpráva ČŠI:

Vzdělávání dětí a žáků je zajištěno ve třech budovách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele.

Obnova a modernizace majetku probíhá ve spolupráci se zřizovatelem, který financuje jak běžný provoz, tak výdaje nad rozsah prostředků státního rozpočtu.

V hlavní bezbariérové čtyřpodlažní budově základní školy probíhá výuka 5. až 9. ročníků.

Kmenové učebny jsou vybaveny funkčním zařízením, vhodným školním nábytkem

a okenními žaluziemi. Pro výuku odborných předmětů je využíváno 12 odborných

a speciálních učeben, 2 multimediální a 2 počítačové učebny účelně vybavené pomůckami, inovované

audiovizuální a ICT technikou. Školní nábytek v některých odborných učebnách je starší,

ale funkční a je postupně obnovován. Žáci mají k dispozici žákovskou knihovnu. Ve škole

se nachází galerie a aula pro společné setkávání. Výuka tělesné výchovy je zajištěna ve dvou tělocvičnách, které byly dovybaveny novým nářadím a pomůckami, žáci mohou využívat také malé travnaté hřiště v areálu školy nebo městské hřiště u školy. Šatny jsou starší, ale funkční. Žáci 9. ročníků, 1 speciální třídy a žáci se zdravotními problémy mají k dispozici nové šatní skříňky. Kabinety učitelů jsou postupně vybavovány novým nábytkem, do oken byly instalovány vertikální žaluzie. Kabinet ICT byl vybaven novou technikou. Učitelé mají k dispozici také sborovnu, učitelskou knihovnu a relaxační místnost. Přípravná třída, kmenové učebny pro 1. až 4. ročníky, školní družina, sborovna a kabinety pro učitele 1. stupně se nachází ve vedlejší starší, ale udržované budově. Všechny kmenové učebny v této budově jsou vybaveny novým školním nábytkem, vhodnými pomůckami a je zde i relaxační prostor pro žáky. V budově se nachází také jazyková učebna s knihovnou, keramické díly, tělocvična, šatny a nově vybavené multimediální učebna a výtvarná učebna.

V průběhu minulého školního roku bylo vytvořeno a odpilotováno 27 sad digitálních učebních materiálů - DUM (v každé sadě 20 vzdělávacích materiálů). Vytvořeny byly materiály pro všechny ročníky z různých předmětů. Nejvíce DUMů (11 sad) bylo vytvořeno pro český jazyk, pro výuku cizích jazyků - německý a anglický jazyk bylo vytvořeno 6 sad, 4 sady vznikly pro výuku matematiky, Po jedné sadě byly vytvořeny DUM pro vlastivědu, prvouku, přírodopis (biologii člověka), zeměpis, dějepis a výtvarnou výchovu.

Kontrolovaná oblast č. 2: Podmínky ke vzdělávání

Kritérium: Personální podmínky

Komentář: Umožňuje stav zaměstnanců plnit úkoly školy? Jsou pracovní pozice obsazeny zaměstnanci s odpovídající kvalifikací (výuku zajišťují kvalifikovaní pedagogové, specializované činnosti vykonávají zaměstnanci s odpovídajícím vzděláním)? Zaměstnanci se dále vzdělávají?

Podklady ke kontrole: Přehled zaměstnanců, přehled úvazků, hodinová dotace dle RVP

Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru včetně specializovaných činností

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - přehled

Žádoucí stav: Zaměstnanci vykonávají přímou vyučovací povinnost v optimálně naplněných třídách (21 – 24 žáků) - viz tabulka, je dodržována hodinová dotace dle rámcového vzdělávacího programu (plníme). Pedagogický sbor je plně kvalifikován včetně specializovaných činností – výchovný poradce, koordinátor ICT, metodik prevence, koordinátor environmentální výchovy, koordinátor ŠVP. Každý pedagogický pracovník absolvuje jednou ročně vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu.

Hodnocení

Počet žáků, naplněnost tříd

školní rok	celkem	1. stupeň	2. stupeň	přípravná třída	speciální třídy
2011/12	413 φ 21,7	249 φ 22,6	164 φ 20,5	24	24
2012/13	412 φ 21,7	254 φ 23,1	158 φ 19,8	15	20

Kvalifikovanost sboru – viz zpráva ČŠI

Personální podmínky v ZŠ vykazují riziko nekvalifikovanosti. V základní škole pracuje 34 pedagogických pracovníků, z toho je 8 nekvalifikovaných. Ve speciálních třídách vyučují tři pedagogové, z nichž 2 nejsou pro tuto výuku kvalifikováni. Vedení školy si je této skutečnosti vědomo a vytváří učitelům podmínky pro doplnění potřebné kvalifikace. *V současné době studují 4 vyučující.* Začínajícím a nekvalifikovaným učitelům je zajištěna odpovídající pomoc ze strany vedení školy a uvádějících učitelů. Průměrný věk pedagogického sboru je 43 let.

Předškolní vzdělávání zajišťuje deset pedagogických pracovníků, z nichž pouze jedna nesplňuje odbornou kvalifikaci, aktuálně si ji doplnila studiem na vysoké škole. Učitelce do 3 let praxe je věnována patřičná pozornost.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále "DVPP") škola zajišťovala zejména pro učitele základní školy, a to s ohledem na organizační a finanční možnosti. Byly vyhledávány především bezplatné vzdělávací kurzy zaměřené na prohlubování odborné kvalifikace. Ze státního rozpočtu byl v loňském školním roce financován jen kurz anglického jazyka a částečně kurz výtvarné tvorby. Vzdělávání pedagogů v oblasti IT bylo realizováno v rámci projektu EU peníze školám. Významným přínosem v oblasti DVPP je podpora mobility v rámci mezinárodních projektů. Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřské škole není efektivní, probíhá převážně formou samo studia. Ve sledovaném období se žádná pedagogická pracovníce nezúčastnila vzdělávacího kurzu.

Specializované funkce

- výchovní poradci - 2 (kvalifikovanost částečná)
- poradce pro volbu povolání - 1
- koordinátor ICT - 0, metodik ICT - 2
- metodik prevence - 1 (s potřebnou kvalifikací + 1 zastupující)
- koordinátor ŠVP - 0
- koordinátor enviromentální výchovy - 1 (+ 1 zastupující)

Kontrolovaná oblast č. 3: Průběh a výsledky vzdělávání

Kritérium: aktivity podporující kvalitu vzdělávacího procesu

Komentář: Jsou žáci školy zapojeni do projektů na regionální a mezinárodní úrovni? Účastní se žáci školy školních soutěží, exkurzí, vzdělávacích, kulturních a výchovných akcí?

Podklady ke kontrole: Přehled projektů, které škola realizuje, kolik žáků je do projektů zapojeno?

Kolik pedagogů je do projektů zapojeno?

Přehled účasti žáků na soutěžích, exkurzích ...

Žádoucí stav: Škola realizuje každý rok alespoň jeden projekt, do projektu je zapojeno minimálně 10% žáků. Projekt je zajišťován zaměstnanci školy. Žáci se účastní většiny olympiád a soutěží vypsaných MŠMT.

Hodnocení:

Projekt "EU peníze školám" od 1. února 2011 do 31. července 2013 projekt "Škola hrou" (CZ.1.07/1.4.00/21.0759); V roce 2011 - projekt "Umění bez hranic" (EEL-0147-CZ-1), v roce 2012 - projekt "Otevřená náruč" (EEL-0166-CZ-1), v roce 2013 – projekt „Náš svět“ (EEL-0228-CZ-1)

Do projektu Škola hrou byli zapojeni téměř všichni pedagogičtí pracovníci - realizace individuální výuky prostřednictvím ICT, rozvoj přírodovědné gramotnosti, 20 pedagogických pracovníků vytvářelo digitální učební materiály.

Do mezinárodních projektů - Umění bez hranic a Otevřená náruč bylo zapojeno asi 10 pedagogických pracovníků a také 3 nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Žáci školy se pravidelně účastní soutěží a olympiád vypsaných MŠMT, ve školním roce 2011/12 proběhla školní kola Přírodovědného klokanu, Dějepisné olympiády, Olympiády v českém jazyce, Olympiády v anglickém jazyce, Biologické olympiády, Zeměpisné olympiády, Matematického klokanu, soutěže sólových recitátorů, pěvecké soutěže Skřivánek. V roce 2011/12 se školních kol zúčastnilo 574 žáků, okresních kol - 131, 1 žák ústředního kola

Mimo toho se žáci účastnili celé řady sportovních soutěží na úrovni okresu - vybíjená, přehazovaná, florbal, fotbal. Škola byla mimo soutěž zapojena do sportovního Oranžového pětiboje.

V rámci výuky byly realizovány exkurze např. do Národního památníku Tereziín, do Prahy, do sportovně zábavního centra a IQ parku Babylon v Liberci, ZOO Děčín, Ústí nad Labem - exkurze doplňují výchovně-vzdělávací aktivity školy

Kontrolovaná oblast č. 4: Průběh a výsledky vzdělávání

Kritérium: Úspěšnost absolventů školy

Komentář: Komunikuje škola se svými absolventy? Využívá tuto komunikaci k ověřování silných a slabých stránek v činnosti školy?

Podklady ke kontrole: Výsledky absolventů školy v dalším vzdělávání - přehled

Práce s výsledky absolventů školy - příklad

Žádoucí stav: Škola má přehled o výsledcích absolventů školy – sleduje jejich výsledky po čtyři roky minimálně 4 roky do ukončení středoškolského studia. Škola má zpětnou vazbu o úspěších a problémech absolventů a poznatky využívá ke kvalitě výuky.

Hodnocení

- návštěvy žáků ze středních škol - výsledky jejich práce a problémy, kde je tlačí bota - zpětná vazba ze středních škol, nutnost vytvořit systém vzájemné komunikace na úrovni VP – vedení středních škol – samotní žáci
- škola spolupracuje se středními školami v okrese Děčín, žáci mají možnost navštěvovat Den otevřených dveří, v Děčíně byl realizován projekt „Školy školám“ v rámci kterého některé střední školy uspořádaly odpolední program pro vycházející žáky
- škola je partnerem projektu „Rozvoj technického vzdělávání na Děčínsku“ (s registračním číslem CZ.1.07/1.1.34/01.0017) v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Ústeckém kraji II OP VK, který realizuje Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI - příspěvková organizace. V rámci tohoto projektu byl uspořádán den řemesel a beseda s pracovníky školy

Kontrolovaná oblast č. 5: Klima ve škole

Kritérium: Podpora žáků

Komentář: Pracuje ve škole výchovný poradce, který se věnuje problémovým žákům a poskytuje poradenství pro výběr dalšího vzdělávání a volbu povolání?

Podklady ke kontrole: Integrovaní žáci – počet, péče školy

Nadaní žáci – počet, péče školy

Volba povolání - příklad

Žádoucí stav: Škola pečuje o žáky s výchovnými a výukovými problémy – individuální učební plány, péče psychologa a výchovného poradce. Škola pečuje o nadané žáky – individuální učební plány, volitelné předměty (cizí jazyky). Škola vytváří podmínky pro zodpovědný přístup žáků k volbě povolání – péče psychologa a výchovného poradce, dny otevřených dveří (spolupráce se SŠ, exkurze do závodů, soutěže řemesel, burza škol, beseda s rodiči se zástupci SŠ), široká nabídka možností.

Hodnocení – viz zpráva ČŠI

Škola správně identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále "SVP"). Žáky se SVP integruje v běžných třídách na základě individuálních vzdělávacích plánů (dále "IVP") obsahujících všechny potřebné náležitosti. Plány jsou pravidelně vyhodnocovány a konzultovány se školským poradenským zařízením. Spolupráce v péči o žáky se SVP je dlouhodobě na nadstandardní úrovni.

Integrovaní žáci:

1. st.	2. st.	spec. třídy
18	14	19
IVP 18	17	3

- žáci se zdravotním postižením - žáci s poruchami učení nebo chování - integrovaní žáci (zvýšené financování)
- IVP – zejména integrovaní žáci, ale také žáci se zdravotním znevýhodněním
- nadaní žáci - péče školy - individuální přístupy k žákům, online kontakty se žáky, práce navíc pro tyto žáky,

Volitelné předměty – se zaměřením podle zájmu žáků, k rozvoji jejich osobnosti – druhý cizí jazyk (NJ, RJ), seminář a praktika z přírodovědných předmětů, moderní výtvarné umění, domácnost (se základy 1. pomoci), sbor, sportovní činnosti, dějepisný seminář, dramatická výchova, technické dílny

Kontrolovaná oblast č. 6: Klima ve škole

Kritérium: plnění úkolů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů

Komentář: Pracuje ve škole odborník v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog)? Tvoří případně tyto odborníci funkční tým? Má škola zpracovány školní krizové strategie a pracovníci školy podle nich postupují? Nevyhýbá se škola řešení konfliktů a nesprávného chování žáků?

Podklady ke kontrole: Řešení sociálně patologických jevů – četnost, opatření

Výchovný poradce a metodik prevence – pracovní náplň

Krizová strategie - dokument (např. vnitřní směrnice školy)

Žádoucí stav: Škola sleduje a řeší projevy patologických jevů již v zárodku, má ustanovenu výchovnou komisi, spolupracuje s PČR, kurátorem, orgánem právní ochrany dětí. Škola má zpracován dokument Krizová strategie - manuál pro řešení konkrétních konfliktních situací.

Hodnocení – viz zpráva ČŠI

Škola pravidelně zpracovává a vyhodnocuje Minimální preventivní program (dále "MPP"), který stanovuje formy a metody prevence. Plnění je rozděleno do jednotlivých předmětů a na jeho realizaci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Formou exkurzí a přednášek škola spolupracuje i s dalšími subjekty - Policie ČR (bezpečnost u řeky, trestní zodpovědnost), PPP (dotazníky zaměřené na školní klima), Městská knihovna (poskytuje prostory na realizaci kulturních představení žáků školy). V tomto školním roce je MPP zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu, posilování zdravého sebevědomí a rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování - zejména kouření - a zlepšení třídního klimatu. Informace k prevenci sociálně patologických jevů žákům poskytují také nástěnky na chodbách školy. Preventivní aktivity školy jsou účinné.

Podle potřeby se schází výchovná komise školy, vedení školy úzce spolupracuje s OSPOD – sociálními kurátory, ETOPem, Policií ČR

Kontrolovaná oblast č. 7: Vedení a řízení školy

Kritérium: Provázanost vizí a cílů školy se závaznými dokumenty vzdělávací politiky, strategie vedoucí k jejich naplňování

Komentář: Vycházejí cíle školy z dokumentů zřizovatele a ze situace v oblasti školství v daném regionu?

Podklady ke kontrole: Komentář – ŠVP, průřezová témata

Cíle školy vzhledem ke složení obyvatel a demografickému vývoji - vize

Žádoucí stav: Škola má v ŠVP a průřezových tématech zakomponovány aktivity spojené s patriotismem, vlastenectvím, úctě k zákonům.

Hodnocení

- průřezová témata – prolínají všemi předměty, všemi výchovně vzdělávacími aktivitami školy, součást ŠVP
- spolupráce s Heidenau - výměnné pobyty
- začlenění žáků speciální ZŠ – bezproblémový přechod

Kontrolovaná oblast č. 8: Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Kritérium: Hospodaření s finančními prostředky

Komentář: Hospodaří škola s přidělenými finančními prostředky podle platných předpisů a pravidel?

Má vytvořen systém zajišťující dodržování rozpočtu školy?

Podklady ke kontrole: Výsledek hospodaření školy

Vnitřní směrnice, vztahující se k hospodaření školy

Žádoucí stav: Škola hospodaří se svěřeným majetkem a příspěvkem zřizovatele dle platných zákonů. Škola má vypracován systém vnitřní kontroly hospodaření se svěřenými prostředky. Hospodářský výsledek školy je kladný.

Hodnocení – viz zpráva ČŠI

Finanční zdroje a materiální podmínky školy účinně podporují realizaci cílů stanovených v ŠVP ZP a ŠVP PV.

- hospodaření dle platných zákonů,
- vlastní kontrolní systém
- 4x ročně vnitřní finanční kontrola ze strany zřizovatele
- kladný hospodářský výsledek

Kontrolovaná oblast č. 9: Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Kritérium: Grantová, projektová a doplňková činnost

Komentář: Zapojuje se škola do grantové, projektové a doplňkové činnosti a získává tak finanční prostředky pro rozvoj svých aktivit?

Podklady ke kontrole: Příjem školy z uskutečněných projektů.

Doplňková činnost – přehled

Žádoucí stav: Škola se pravidelně uchází o dotace a granty za všech dostupných zdrojů. Škola vykonává doplňkovou činnost dle zřizovací listiny.

Hodnocení – viz zpráva ČŠI

Škola dosahuje nadstandardních výsledků v oblasti výtvarné výchovy a v projektech s ní souvisejících.

Projekty

Umění bez hranic - celková výše projektu: 9 743 e = 238 703 Kč, škola 202 898 Kč - příjem v roce 2012

Otevřená náruč - celková výše projektu: 13 574 e = 339 350 Kč, škola 288 447 Kč příjem z euroregionu (bude proplaceno v roce 2013)

Škola hrou

Doplňková činnost - pronájmy tělocvičen a dalších prostor školy, maloobchod - prodej svačin, kancelářských potřeb pro žáky